**МОУ «Новоилимская сош им.Н.И.Черных»**

**Аналитическая справка по результатам СПТ - 2024**

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (всего по списку) – 40 человек

Общее число обучающихся, прошедших тестирование – 40 человек. Из них 7-9 классы – 34 человека, 10 класс– 6 человек.

Число обучающихся, не прошедших тестирование - 0 человек.

Методика предназначена для выявления высокой и высочайшей вероятности проявлений рискового поведения, социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Полученные результаты тестирования позволяют классифицировать респондентов по 4 группам на основе соотношения и выраженности показателей «Факторов риска» и «Факторов защиты»:

1. Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты.

2. Актуализация (выраженность) факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты.

3. Редукция (снижение) факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска.

4. Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты.

Высокая вероятность вовлечения выявлена у 4 учащихся 7-10 классов. Высочайшая вероятность вовлечения выявлена у 1 учащегося 7-10 классов.

Анализируя полученные данные, следует отметить, что среди учащихся 7-9-х классов наибольшим фактором риска стала подверженность влиянию группы. Характерна с одной стороны зависимость от мнения и требований группы, потребность в поддержке со стороны группы, конформность, несамостоятельность в принятии решений, с другой – желание действовать вопреки влиянию группы.

 Также среди учащихся 7-9-х классов критерием риска является тревожность.

У учащихся 10 класса главным критерием риска является принятие асоциальных установок социума, т.е. согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в части общества. Школьники демонстрируют убежденность, что одним можно нарушать нормы, а другим нельзя, при этом идентифицируя себя с теми, кому можно и кому нельзя нарушать нормы поведения.

Также следует отметить высокие показатели по критерию «Импульсивность».

Вывод: На основании полученных результатов необходимо внести корректировки в планы воспитательной и профилактической антинаркотической работы на 2024-2025 учебный год (по школе и классам)

25.10.2024 Педагог-психолог Щеголева Т.А.